

|           | 0-2  | 3-6  | 6-9  | 9-12   | Adolescentes   |
|-----------|--|--|--|--|--|
| Preguntas |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sobre su cuidado</li> <li>– Si alguien más va a morir</li> <li>– La edad a la que se muere</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Curiosidad por el cuerpo, y que le sucede tras morir</li> <li>– Curiosidad por conceptos abstractos como el cielo, el más allá</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Si va a haber cambios</li> <li>– Si van a existir dificultades</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Preguntas parecidas a las del adulto sobre el sufrimiento, el futuro que habrá después.</li> </ul>  |
| Facilita  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anticipar la muerte</li> <li>– Mantener rutina y sustituir al fallecido en sus tareas</li> <li>– Adaptar el lenguaje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lenguaje claro y adaptado</li> <li>– Comprender que pueda haber insensibilidad ante la muerte</li> <li>– Tranquilizar si cree que hay posibilidad de que alguien más muera</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entender la muerte y sus dimensiones, así como los rituales</li> <li>– Permitir las emociones y responder las curiosidades</li> <li>– Si se sabe, anticipar el desenlace para prepararle</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compartir experiencias y emociones</li> <li>– Pedirles ayuda en los rituales</li> <li>– Valorar su opinión y sus recuerdos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hacer los mínimos cambios posibles</li> <li>– No hacer comentarios de fortaleza o responsabilidad</li> <li>– Si hay que corregirle en alguna de sus opiniones que sea con cariño y entendimiento</li> </ul> |
| Dificulta | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cambios rápidos en las rutinas</li> <li>– Cuidadores nuevos sin vinculación</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Usar metáforas</li> <li>– Usar frases consoladoras como: “está en un lugar mejor” “nos esta cuidando”</li> <li>– Dar explicaciones demasiado complejas</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ocultar detalles o usar el secretismo en torno a la muerte y a los rituales</li> <li>– No aclarar teorías erróneas</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Usar frases que no explican lo que ha sucedido</li> <li>– Presionarles para saber como están e invadir su intimidad</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Agobiar con constantes ejemplos y pidiendo ayuda para hacerse cargo de responsabilidades que no son suyas.</li> <li>– Retrasar la noticia, o apartarles poniendo a otros por delante por miedo.</li> </ul>  |